

## 事前講義・見学・実習に対する感想

## 事前講義

図、写真、グラフがつかわれていて分かりやすかった。

分かりやすい所もあったけど、難しい所もあった。でも基礎的な所は理解できたと思います。

核融合による発電は実用化されるまでには長い年月がかかるものだったと思った。

プラズマにとっても興味を持った。太陽についても地球についても本当に知らないことだらけなんだと思った。なんとなくいろんなことへのビジョンがひろがったと思う。講義はとても楽しかったです。

内容が完全に理解できたわけではないですが、図や映像を使って説明して頂くなかで、興味が以前よりはもてるようになったのでよかったと思います。

ものすごく印象に残るおもしろい講義だった。ヘリカル型は日本が考案したというのには驚いた。将来、省エネ関連の研究をしたいと思っているので、核融合の研究もやってみたいと思った。

難しい言葉もたくさんあったが、とてもわかりやすく短時間でいろいろなことを理解することができた。一番驚いたのはものすごく身近にある蛍光灯が1万℃もあったということだ。そんなことは知りもしなかったし知ろうとしなかった。

## 見学及び実習

学校であらかじめプラズマの学習をしたが、今日もっと深く教えてもらいよかった。自分はプラズマの温度に機器がなぜ耐えられるのか(例えば蛍光灯)不思議だったが、プラズマの量(粒子)が少ないため、物質にあたって熱が分散されて、たいしたことはないを知り納得した。

プラズマボールがヴィジュアルで一番おもしろかった。比較して実験することによってこの違いを観察するのがおもしろかった。

自分から質問しなくてもいいくらい詳しい説明で分かりやすかった。火の玉づくりとプラズマをフラスコ内に放出(?)する実験が特に面白かった。

自分たちで試行錯誤しながら、何回も挑戦できて楽しかった。考えることの楽しさや大切さを感じた。いろんな考えがあって結果がちがうところもおもしろかった。また、いろんな人に教えてあげられるといいなあと思った。

まずはじめから自分で考えるという方式にとまどいましたが、実験をかさねることによって、だんだん中心の温度をあげたときの達成感は今でもおぼえているほどです。これは、ここで動いているプラズマ実験とおなじだと思いました。これからは私は、いろんなことをちがった視野からみて考えて、新しい発見をして世の中の役にたちたいと思いました。

一度かき混ぜると、その後かき混ぜるのを止めても、その流れが続くのには驚いた。最初から答えを教えてもらうのではなく、自分たちで考えて、「どうやれば周りと中心で温度差をつける事が出来るのか」とゲーム形式で考える事ができて、楽しむ事ができました。今日は1日ありがとうございました。

霧箱を是非一度学校でつくってみようと思った。

LHD はとても大きく、4mm ずれただけで組み立てられなくなるほど精密なことがわかった。

霧箱の実験の最初、間違えて底にアルコールをたらししてしまった。すぐ見れたのでそれがかえっていい結果になった。また、じっくりと時間をとって見たいです。

# Photo Library

## フォトライブラリー

